



MANUAL TURN SCHULE

para alumnado, familias, y entrenadores/as

Índice

1. BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN

Bienvenida

Objetivo del manual

2. QUIÉNES SOMOS: FILOSOFÍA E IDENTIDAD

Descripción de la empresa

Filosofía y enfoque pedagógico

Misión, visión y valores

3. NORMAS Y CODIGOS DE CONDUCTA

Normativas Generales para Estudiantes

Normativas para Padres y Madres

Normativas para Entrenadores/as

Código de Conducta para Estudiantes

Código de Conducta para Padres y Madres

Código de Conducta para Entrenadores/as

4. INFORMACIÓN PRÁCTICA: GESTIÓN Y LOGÍSTICA

Inscripción y Pagos

Vestimenta y Equipamiento

Asistencia y Puntualidad

Políticas de Uso de Instalaciones y Equipamiento

5. PROGRAMA EDUCATIVO Y ACTIVIDADES

Descripción de los Programas

Programación de las Clases (Metodología)

6. SEGURIDAD Y BIENESTAR

Seguridad Física y Emocional

Políticas de Inclusión y Diversidad

7. COMUNICACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Canales de Comunicación

Uso de Redes Sociales y Límites Profesionales

Programas de Formación Continua para Entrenadores

Guía de Buenas Prácticas para Entrenadores/as

Guía de Buenas Prácticas para el Alumnado

ANEXOS

1. Protocolo en caso de accidente (Para entrenadores/as)



MANUAL TURN SCHULE CURSO 2025-26

1. BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN

Bienvenida:

¡Bienvenidos y bienvenidas a TURN SCHULE! Nos alegra que formen parte de nuestra comunidad de gimnasia deportiva. Este manual ha sido diseñado para proporcionar a estudiantes, familias y entrenadores toda la información necesaria para aprovechar al máximo las actividades y programas que ofrecemos.

Objetivo del manual:

El objetivo de este manual es proporcionar una guía clara y completa para comprender las normativas, políticas y procedimientos que rigen nuestra empresa, reflejando los valores y la filosofía que nos definen. Buscamos garantizar que toda nuestra comunidad viva una experiencia positiva, basada en la comunicación asertiva, el respeto mutuo y el desarrollo integral a través de la gimnasia deportiva.

Promovemos una enseñanza no competitiva, centrada en el aprendizaje, el progreso personal y la colaboración, en un entorno seguro y estimulante. Además, este manual fomenta la cooperación entre entrenadores/as, resaltando la importancia del trabajo en equipo, el respeto y el compromiso para lograr nuestros objetivos comunes.

2. QUIÉNES SOMOS: FILOSOFÍA E IDENTIDAD

Descripción de la empresa

TURN SCHULE es una empresa dedicada a ofrecer programas de gimnasia deportiva para niños, niñas y jóvenes. Nuestro enfoque se centra en el desarrollo integral de cada estudiante, fomentando valores que van más allá de la competencia y priorizando el bienestar físico, emocional y social en un ambiente seguro y de apoyo.

Filosofía y enfoque pedagógico

En TURN SCHULE no somos un grupo de competición. Creemos que el aprendizaje deportivo puede ser más enriquecedor cuando no está condicionado por la presión de competir. Este enfoque permite a los niños y niñas explorar sus propias capacidades a su ritmo, desarrollar una autoestima sólida y disfrutar plenamente del proceso de aprender.

Nuestra filosofía se basa en una perspectiva consciente, conectando antes que corregir, sin premios ni castigos, donde la comunicación asertiva y el respeto mutuo son fundamentales. Nos enfocamos en las necesidades individuales de cada alumno/a, fomentando valores como la colaboración, la empatía, la creatividad y la resiliencia. Aspiramos a que el deporte sea una experiencia positiva que potencie tanto el bienestar físico como emocional, contribuyendo a un desarrollo integral y a una relación saludable con el deporte.

Misión, visión y valores

- **Misión:** Fomentar el amor por la gimnasia deportiva, promoviendo habilidades físicas y mentales mientras cultivamos valores humanos esenciales como el respeto, la empatía y la resiliencia.



MANUAL TURNSCHULE CURSO 2025-26

- **Visión:** Ser un referente en la formación de niños/as y jóvenes a través de un enfoque consciente e inclusivo, donde cada estudiante se sienta valorado/a y motivado/a para crecer en un ambiente de apoyo.
- **Valores:**
 - Seguridad: Garantizar un espacio seguro física y emocionalmente.
 - Inclusión: Respetar y valorar la diversidad de cada participante.
 - Respeto: Promover relaciones basadas en la empatía y la comunicación abierta.
 - Conexión: Fomentar el vínculo con el alumnado para comprender y atender sus necesidades.
 - Desarrollo integral: Priorizar el bienestar y crecimiento personal de cada niño/a por encima de los resultados.
 - Trabajo en equipo: Enseñar la importancia de colaborar y apoyarse mutuamente en la actividad.

3. NORMAS Y CODIGOS DE CONDUCTA

Normativas Generales para Gimnastas:

- **Puntualidad:** Llegar al menos 5 minutos antes del inicio de la clase para prepararse adecuadamente.
- **Respeto:** Tratar con respeto a compañeros/as y entrenadores/as en todo momento.
- **Participación:** Participar activamente en las actividades y seguir las instrucciones del personal de entrenamiento.
- **Móviles:** Los móviles no están permitidos en la sala para mantener un espacio libre de pantallas.

Para familias:

- **Puntualidad:** Recoger a los hijos e hijas puntualmente al finalizar la clase. No tenemos servicio de recogida temprana ni tardía.
- **Comunicación:** Dirigir cualquier inquietud o pregunta al personal fuera del horario de clase para no interrumpir las actividades.
- **Apoyo:** Fomentar una actitud positiva hacia el progreso de sus hijos e hijas, evitando críticas innecesarias.

Para los entrenadores/as:

- **Profesionalismo:** Actuar como modelos a seguir para los y las gimnastas.



MANUAL TURNSCHULE CURSO 2025-26

- **Seguridad:** Garantizar la seguridad de todas las personas participantes durante las actividades.
- **Comunicación:** Utilizar una comunicación asertiva, clara y efectiva con estudiantes y compañeros/as.

Código de Conducta para el alumnado:

- **Respeto mutuo:** Tratar con respeto a compañeros/as y entrenadores/as en todo momento.
- **Responsabilidad personal:** Participar activamente en las actividades y cuidar el material utilizado.
- **Gestión emocional:** Expresar sentimientos e inquietudes de manera respetuosa. Si algo te molesta, compártelo con el entrenador/a.
- **Colaboración:** Apoyar y animar a los compañeros/as durante los ejercicios, sin burlas ni críticas.
- **Seguridad:** Seguir las normas y las instrucciones para garantizar un entorno seguro para todos/as.

Código de Conducta para familias:

- **Modelo positivo:** Ser ejemplo de respeto y apoyo para sus hijos/as y el resto del grupo.
- **Confianza:** Respetar los métodos y decisiones pedagógicas del personal de TURNSCHULE.
- **Comunicación asertiva:** Dirigir dudas o inquietudes al personal fuera del horario de clases, manteniendo un tono respetuoso.
- **Puntualidad:** Recoger a los niños/as al finalizar la clase a la hora acordada.
- **Espacio emocional seguro:** Evitar críticas o exigencias excesivas hacia sus hijos/as y fomentar el aprendizaje desde la empatía.

Código de Conducta para los entrenadores/as:

- **Ejemplo consciente:** Actuar como modelos de respeto, empatía y profesionalismo.
- **Comunicación efectiva:** Usar un lenguaje claro, amable y sin juicios, adaptado a las necesidades de cada niño/a.
- **Límites saludables:** Establecer límites claros con amabilidad, sin recurrir a premios o castigos.
- **Gestión emocional:** Ser conscientes de las propias emociones y abordarlas para ofrecer una atención equilibrada al grupo.
- **Entorno seguro:** Garantizar tanto la seguridad física como emocional del alumnado, creando un espacio donde se sientan valorados/as y protegidos/as.

4. INFORMACIÓN PRÁCTICA: GESTIÓN Y LOGÍSTICA

Inscripción y pagos:



MANUAL TURNSCHULE CURSO 2025-26

- **Plataforma de inscripción:** Las inscripciones se realizan a través de la web oficial: www.turnschule.com. **El período de inscripción está abierto del 25 al 30 del mes anterior** para actualizar las listas y garantizar que todos/as los estudiantes estén correctamente registrados/as.
- **Mensualidades:** El pago corresponde a una cuota fija que cubre toda la actividad del curso, equilibrada teniendo en cuenta periodos vacacionales como Navidad y Semana Santa. No se trata de un bono por clases individuales.

Vestimenta y equipamiento:

- Ropa adecuada: No exigimos uniforme oficial, pero recomendamos el uso de pantalón corto y camiseta, preferiblemente de algodón, para facilitar el movimiento.
- Calcetines: Son esenciales por motivos de higiene y comodidad.
- Botella de agua: Cada estudiante debe traer una botella recargable para mantenerse hidratado/a durante las clases. En las instalaciones hay una fuente con agua filtrada donde se pueden recargar las botellas
- Espacio libre de distracciones: **Móviles y otros dispositivos electrónicos no están permitidos en la sala.**

Asistencia y puntualidad:

- Asistencia regular: Es clave para avanzar en gimnasia deportiva. Si el estudiante no puede asistir, pedimos que se informe con antelación a través de whatsapp.
- Puntualidad: Llegar a tiempo asegura que se aproveche al máximo cada sesión y evita interrupciones al grupo.

Políticas de Uso de Instalaciones y Equipamiento:

- El uso adecuado de las instalaciones y el cuidado del equipamiento son esenciales para garantizar la seguridad y sostenibilidad de nuestras actividades. Todos los participantes deben:
- Respetar las normas del espacio y seguir las indicaciones de los entrenadores y entrenadoras.
- Usar el material deportivo con responsabilidad.
- Notificar cualquier daño o desperfecto al personal encargado.
Contribuir al cuidado de nuestras instalaciones asegura un entorno seguro y acogedor para todos.

5. PROGRAMA EDUCATIVO Y ACTIVIDADES

Descripción de los programas:

- En TURNSCHULE ofrecemos una variedad de programas de gimnasia deportiva diseñados para diferentes edades y niveles de habilidad, desde principiantes hasta



MANUAL TURN SCHULE CURSO 2025-26

avanzados. Cada programa se enfoca en desarrollar habilidades técnicas, fuerza, flexibilidad, movilidad y coordinación, mientras se fomenta el trabajo en equipo y la disciplina personal.

- **En TURN SCHULE adoptamos una política centrada en el aprendizaje y la experiencia personal, dejando de lado los enfoques competitivos. Creemos que cada niño y niña tiene su propio ritmo y potencial, y que el objetivo principal debe ser el crecimiento individual y el disfrute del deporte. Esto nos permite crear un entorno libre de presiones externas, donde los participantes se sienten valorados por su esfuerzo y progreso personal, en lugar de ser evaluados por resultados o comparaciones.**
- Cada clase incluye ejercicios progresivos adaptados a las capacidades individuales del alumnado, utilizando equipos y aparatos como colchonetas, barras, anillas y trampolines. De este modo, garantizamos un aprendizaje seguro y motivador, donde los niños y niñas pueden explorar sus límites y desarrollar confianza en sus habilidades.
- En la página web www.turnschule.com se encuentra toda la información sobre las categorías, grupos y horarios de todas nuestras actividades.

Tarea de nuestros entrenadores y entrenadoras:

Programación de las clases:

- *Diseñar sesiones coherentes y estructuradas, adaptadas al nivel y necesidades del alumnado.*
- *Incluir actividades progresivas que permitan desarrollar habilidades físicas, emocionales y sociales.*
- *Establecer objetivos claros para cada sesión y planificar los tiempos de manera equilibrada, incluyendo calentamiento, desarrollo y cierre.*
- *Incorporar momentos de juego libre o actividades no tan dirigidas, donde los niños y niñas puedan explorar movimientos, experimentar y tomar decisiones autónomas.*
- *Reconocer los beneficios del juego libre, como fomentar la creatividad, la resolución de problemas, la autorregulación y la conexión social.*
- *Ajustar la programación según los avances del grupo, mostrando flexibilidad y sensibilidad a los ritmos individuales.*



6. SEGURIDAD Y BIENESTAR

Seguridad física y emocional:

- Seguridad física: Es obligatorio seguir las instrucciones del personal para prevenir accidentes y garantizar un ambiente seguro.
- Seguridad emocional: En TURNSCHULE, valoramos tanto el bienestar físico como el emocional. Fomentamos una comunicación respetuosa y empática para crear un espacio donde los niños/as se sientan valorados/as y protegidos/as.

Políticas de Inclusión y Diversidad

- En TURNSCHULE estamos comprometidos con la inclusión y el respeto a la diversidad. Fomentamos un ambiente en el que todos los niños y niñas, independientemente de su género, capacidades o procedencia, se sientan valorados y seguros. Adaptamos nuestras actividades para atender las necesidades de cada participante y trabajamos para eliminar barreras que puedan limitar su participación. Nuestra meta es construir un espacio donde la empatía y el respeto mutuo sean los pilares fundamentales.

7. COMUNICACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Canales de comunicación:

Para mantener una comunicación clara y efectiva, utilizamos los siguientes canales:

- Correo electrónico miguel@turnschule.com : Para comunicaciones oficiales y detalladas.
- WhatsApp 633 058 998: Administrados por la empresa para dudas, avisos rápidos y recordatorios.

Uso de redes sociales y límites profesionales:

- **Redes sociales:** Turnschule ha decidido no contar con redes sociales para priorizar la seguridad y privacidad de los niños y niñas que participan en nuestras actividades. Nuestro enfoque está en ofrecer un servicio de calidad, comunicación directa y personalizada con las familias, evitando la exposición innecesaria de menores en entornos digitales
- **Delimitación de la interacción en redes sociales:** Para garantizar la seguridad y la profesionalidad en nuestras actividades, solicitamos que no se establezca contacto ni interacción con el equipo de monitores/as a través de redes sociales personales (Instagram, Facebook, TikTok, etc.), **especialmente en el caso de menores**. Cualquier comunicación relacionada con nuestras actividades pedimos que sea exclusivamente mediante los canales oficiales de la empresa.

Programas de Formación Continua para Entrenadores:

En TURNSCHULE, creemos que la calidad de nuestras actividades depende del aprendizaje constante de nuestro equipo. Por ello, ofrecemos formación continua a lo largo del curso, con



MANUAL TURNSCHULE CURSO 2025-26

talleres y sesiones prácticas lideradas por la educadora y facilitadora Jenni Poppins, referente en comunicación asertiva y educación consciente.

Su trabajo se centra en metodologías que promueven la empatía y el respeto, alejadas de premios y castigos, para garantizar un acompañamiento positivo y seguro. Nuestro objetivo es que cada entrenador/a esté preparado/a para ofrecer experiencias educativas que favorezcan el desarrollo integral de niños y niñas.

Guía de Buenas Prácticas para Entrenadores/as

1. **Conectar antes de corregir:** Escucha al alumnado, reconoce sus emociones y haz que se sientan vistos antes de intervenir o dar instrucciones.
2. **Lidera sin imponer:** Reemplaza la autoridad rígida por un liderazgo respetuoso, explicando tus exigencias desde la colaboración y no desde el miedo.
3. **Límites claros, no negociables:** Establece normas necesarias para la seguridad y el respeto, comunicándolas con empatía y sin amenazas.
4. **Gestiona tus emociones y las del alumnado:** Aprende a mantener la calma en momentos desafiantes y ayuda a los niños y niñas a poner palabras a lo que sienten para regular sus emociones.
5. **Educa sin premios ni castigos:** Reemplaza las recompensas y sanciones por un enfoque que valore el esfuerzo y ayude al alumnado a reflexionar sobre sus acciones.
6. **Comunica con claridad y firmeza:** Habla de forma breve, positiva y afirmativa, usando ejemplos claros para evitar confusiones.
7. **Fomenta la autonomía:** Ofrece opciones dentro de las actividades para que los niños y niñas sientan que tienen control sobre sus decisiones.
8. **Valora el esfuerzo, no solo los resultados:** Asegúrate de destacar el progreso y las ganas de intentarlo más que la perfección en el desempeño.
9. **Sé un ejemplo a seguir:** Los niños aprenden observando. Muestra paciencia, empatía y cooperación en tus interacciones.
10. **Resuelve conflictos con empatía:** Escucha todas las partes, busca entender las necesidades detrás de los problemas y trabaja en soluciones conjuntas, enseñándoles a colaborar.
11. **Promueve el respeto mutuo entre entrenadores/as:** Valora las opiniones de tus compañeros/as, trata con respeto sus decisiones y busca siempre el consenso en situaciones de desacuerdo.
12. **Trabaja en equipo con compromiso:** Implica a todo el equipo en la planificación y ejecución de actividades, ofreciendo apoyo y compartiendo responsabilidades de manera justa.



MANUAL TURNSCHULE CURSO 2025-26

13. **Fomenta la colaboración y el compañerismo:** Ayuda a tus compañeros/as en momentos de dificultad y comparte tus conocimientos para crecer juntos como equipo.
14. **Sé honesto/a y constructivo/a:** Comunica tus inquietudes o diferencias con tus compañeros/as de manera respetuosa, buscando siempre soluciones que beneficien al grupo.

Guía de Buenas Prácticas para el Alumnado

1. **Respetar tu cuerpo y tus límites:** Escucha a tu cuerpo, evita forzarte más de lo necesario y pide ayuda si sientes dolor o incomodidad.
2. **Sé amable y empático/a:** Trata a tus compañeros/as y entrenadores/as con respeto, apoya a quienes lo necesiten y celebra los logros de los demás.
3. **Mantén la concentración:** Presta atención a las indicaciones y actividades para aprovechar al máximo cada sesión.
4. **Acepta los errores:** Equivocarte es parte del aprendizaje. Observa qué puedes mejorar y vuelve a intentarlo con una actitud positiva.
5. **Participa activamente:** Da lo mejor de ti en cada ejercicio, mostrando interés y entusiasmo por aprender.
6. **Cuida el material y el espacio:** Usa el equipamiento de forma adecuada y respeta las normas de la sala para mantenerla segura y agradable para todos/as.
7. **Conecta con tus emociones:** Si algo te frustra, alegra o preocupa, compártelo con tus entrenadores/as para encontrar apoyo o soluciones.



ANEXO 1: Protocolo en caso de accidente (para entrenadores/as)

1. Evaluar la situación

Determina si el accidente requiere realizar un parte de accidente.

Si es leve y no necesita atención médica inmediata, informa a los padres/madres, pero no es necesario proceder con el parte.

2. Avisar a los padres o tutores

Contacta con los padres/madres o tutores legales del niño afectado para informarles del accidente. Entrega el parte para que lo rellenen, incluyendo:

- Nombre completo del accidentado.
- Fecha y hora del accidente.
- Breve descripción del accidente y lugar donde ocurrió.

3. Gestionar el expediente con Mapfre

Llama al número de atención de Mapfre: 918 365 365 (generalmente, esta gestión la realiza Miguel).

Proporciona la siguiente información:

- Póliza: 0552180162586
- Nombre de la empresa: TURNSCHULE, S.L
- CIF: B76296169
- Datos del accidentado (nombre, edad, etc.).
- Centro médico elegido por el accidentado
- Si el accidentado/a es menor de edad, los datos de la persona adulta que lo acompañe al centro sanitario. Obtén el número de expediente que asigna Mapfre. Este paso es fundamental para continuar con el proceso.

4. Acudir al centro sanitario

Con el parte de accidente debidamente rellenado y el número de expediente proporcionado por Mapfre, la persona accidentada ya puede acudir al centro sanitario elegido.

Nota importante: Mantén la calma en todo momento y sigue estos pasos para garantizar que el proceso sea eficiente y claro tanto para los monitores/as como para las familias.